

ATA N.º 7/2023 - PDI-HTO/DRG/HTO/IFSP

#### ATA DE REUNIÃO

**Assunto:** ATA DAS REUNIÕES DE DISCUSSÃO DE SIMULAÇÕES NA PLANILHA DE IMPACTO.

Nos dias vinte e sete de março e três, dez e vinte e cinco de abril do ano de dois mil e vinte e três, às dezessete horas, reuniram-se os membros da Comissão do PDI, em vídeo chamada aberta a comunidade do IFSP, sob a presidência da Diretora Adjunta Educacional, KENIA CRISTINA PEREIRA SILVA, e realizaram a Discussão de simulações na planilha de impacto, cujo relatório consta no ofício nº 2/2023 - PDI-HTO/DRG/HTO/IFSP, de 5 de junho de 2023, anexo a esta ATA e também, por ser um documento com acesso público, pode ser consultado no seguinte link: [https://suap.ifsp.edu.br/documento\\_eletronico/visualizar\\_documento/558237/](https://suap.ifsp.edu.br/documento_eletronico/visualizar_documento/558237/)

Hortolândia, 5 de junho de 2023.

Nome completo	Cargo
KENIA CRISTINA PEREIRA SILVA	Presidente
AUGUSTO EMMEL SELKE	Membro Titular - Segmento Docente
HUYRA ESTEVÃO DE ARAUJO	Membro suplente - Segmento Docente
ISRAEL SOUZA MORAES	Membro Titular
JOSÉ VALDEMIR DO NASCIMENTO	Membro Titular - Segmento TAE

*Documento assinado digitalmente.*

Documento assinado eletronicamente por:

- Kenia Cristina Pereira Silva, DIRETOR(A) ADJUNTO(A) - CD4 - DAE-HTO, em 11/08/2023 19:54:43.
- Jose Valdemir do Nascimento, ADMINISTRADOR, em 14/08/2023 09:06:12.
- Israel Souza Moraes, DIRETOR(A) ADJUNTO(A) - CD4 - DAA-HTO, em 14/08/2023 09:14:38.
- Huyra Estevao de Araujo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/08/2023 09:18:26.
- Augusto Emmel Selke, COORDENADOR(A) - FUC1 - ECA-HTO, em 14/08/2023 21:10:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/08/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse [https://suap.ifsp.edu.br/autenticar\\_documento/](https://suap.ifsp.edu.br/autenticar_documento/) e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 600358  
Código de Autenticação: f4bdd9fc61





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
CÂMPUS HORTOLÂNDIA  
COMISSÃO LOCAL PARA CONSTRUÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PDI**

**OFÍCIO Nº 2/2023 - PDI-HTO/DRG/HTO/IFSP**

Hortolândia, 5 de junho de 2023

À Direção Geral do IFSP-HTO (DRG-HTO)

**Assunto: Simulações de carga horária docente - Readequação de força de trabalho do campus**

A Comissão Local do PDI foi incumbida de realizar simulações que forneçam dados que subsidiem a tomada de decisão da Direção Geral sobre a readequação de força de trabalho do Câmpus Hortolândia, para atendimento do OFÍCIO Nº 100/2022 - PRO-PRD/RET/IFSP. O ofício deixa claro que não será autorizado o provimento de códigos de vaga em 2023, ainda que decorrentes de eventuais vacâncias, para os câmpus que estão com o quantitativo de servidores (Docentes ou Técnicos Administrativos em Educação) acima do modelo estabelecido pela Portaria MEC no 713/2021 e que ainda não tenham formalizado acordo de Dimensionamento junto a Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. Neste sentido, após a finalização de todas as reformulações dos cursos, este breve relatório resume tanto a metodologia utilizada nas simulações, quanto os resultados que impactam o planejamento do câmpus no que se refere a liberação dos 2 códigos de vaga.

*1. Readequação de força de trabalho - definição*

Ao longo dos últimos anos, a força de trabalho docente do Câmpus Hortolândia chegou a 72 professores, superando o estabelecido na Portaria MEC no 713/2021 que é de 70. Considerando que não existe para o IF códigos de vagas extras, o câmpus estar com 72 docentes implica em outro câmpus estar com 68, o que certamente dificulta o atendimento dos balizadores legais. Por este motivos, todos os câmpus que estão acima do limite devem se planejar para atendimento dos limites legais, realizando uma “readequação da força de trabalho”.

Em resumo, qualquer campus que esteja com quantitativo de docentes superior ao regimental para sua modalidade deve ter planos formalizados sobre como pretende retornar aos limites regulares. Para tanto, preveem-se áreas de formação docente para as quais não haverá reposição, em caso de liberação de código de vaga (seja por remoção, exoneração, morte, ou outro motivo qualquer).

*2. Metodologia de simulação*

A fim de tomar decisões a respeito da readequação da força de trabalho, são necessários dados confiáveis a respeito da carga de trabalho docente, uma vez que não repor um código de vaga representa, obrigatoriamente, remanejar aulas entre outras áreas. Para além do número de aulas, é necessário compreender quais serão os impactos em termos de oferta dos cursos, vistos que algumas disciplinas são de formação específica.

As simulações apresentadas no que segue do documento foram realizadas em uma planilha de carga docente desenvolvida localmente no Câmpus Hortolândia e disponível no [site](#). Cabe destacar que a ferramenta local é capaz de tratar de outros assuntos, além da carga horária de trabalho docente. São computados, com a mesma ferramenta, ainda as demandas por espaços físicos de aula, o quantitativo de alunos (e alunos-equivalentes), e balizadores legais de

proporcionalidade de modalidades das vagas. Estas funcionalidades não estão sendo mostradas nas simulações, que focam exclusivamente a questão de carga docente.

As estruturas curriculares de todos os cursos correntes e planejados são alimentadas na planilha, com definição de áreas responsáveis por ministrar cada disciplina. Há então o cômputo total de aulas por área de formação docente, e posterior divisão das aulas pelo número de professores de cada área, a fim de determinar a carga horária de trabalho média para cada professor do câmpus.

Foi necessário definir alguns parâmetros para as simulações realizadas que, por terem impacto sobre os números de aulas por docente, merecem ser destacadas agora.

Existem atualmente no Câmpus Hortolândia 12 coordenações de cursos (3 superiores, 3 concomitantes, 3 integrados, 1 EJA, 2 Especializações), além da função de Diretoria Adjunta Educacional (DAE). Embora a DAE não necessite ser ocupada por um docente, historicamente a função tem sido desempenhada por docentes. Cada uma destas funções está vinculada ao direito de redução de carga horária de aulas semanal para quem as ocupa. Algumas destas coordenações têm sido vinculadas a áreas específicas (como as coordenações dos cursos técnicos concomitantes, dos cursos superiores, da Especialização em Ensino de Línguas e dos cursos de EJA), embora outras (como as coordenações dos Integrados, da Especialização em Educação Básica, e a Diretoria Adjunta Educacional) circulem entre áreas diferentes.

Até o presente momento, não se chegou a um consenso sobre como tratar a questão da redução de carga horária para os coordenadores, nas conversas dentro do âmbito da Comissão Local do PDI. Portanto, destaca-se que as simulações apresentadas não consideram nenhuma redução de carga horária para coordenadores. Uma vez que se tenha validado uma metodologia de divisão das horas de coordenação, será necessário atualizar as simulações. Enquanto isso não ocorre, é importante manter em mente que as cargas efetivamente disponíveis são, de fato, inferiores às apresentadas no que segue.

A fim de determinar as horas disponíveis para cada grupo de formação docente, é necessário definir-se uma quantidade de aulas semanais padrão por professor. Seguindo a [Resolução n.º 109/2015, de 04 de novembro de 2015](#), optou-se por considerar uma carga horária de 14 horas-aula por semana como máxima.

Com estes parâmetros definidos, e como esta instância não tem poder decisório a respeito da questão de readequação de força de trabalho, foram simuladas as mudanças de atribuição necessárias caso qualquer uma das áreas de formação docente presentes no câmpus perdessem um professor. As áreas com apenas um professor no câmpus não foram simuladas, uma vez que deixariam descobertas as aulas de atribuição exclusiva. Os dados por área de formação são apresentados pela ordem do número de professores de cada uma das áreas (primeiro as áreas com mais professores, até as áreas com 2).

As mudanças de atribuição propostas foram feitas com base no preenchimento coletivo por parte das coordenações de curso de possíveis alterações de atribuição para as disciplinas de seus respectivos cursos, visto que possuem mais conhecimento sobre a especificidade das disciplinas. Destaca-se que a adesão à tarefa não foi tão completa quanto seria necessário, de forma que alguns cursos não realizaram o preenchimento da planilha. Para estes casos, a Comissão Local do PDI teve que buscar possíveis mudanças de atribuição em cursos, necessitando ainda da confirmação por parte das coordenações dos cursos. Sem dúvidas, isto redundou em uma postura tendendo para o lado conservador a respeito das características do curso nas simulações que seguem. Potencialmente, devem haver muito mais possibilidades de alteração de atribuição entre áreas correlatas do que o que foi possível vislumbrar apenas por parte dos membros da Comissão Local do PDI, mas a apresentação destes cenários pode nos abrir espaço de diálogo para construções que realmente favoreçam o estudante.

### *3. Panorama do cenário atual de carga horária docente por área*

Levando em conta as estruturas curriculares dos cursos hoje em oferta e dos planejados para os próximos semestres, apresenta-se brevemente o panorama de aulas totais e por professor para cada uma das áreas de formação docente presentes no câmpus, quando todas as reformulações estiverem já em regime.

Em todos os casos, são apresentados os quantitativos de aulas no semestre mais demandado para cada uma das áreas - o caso mais crítico para fins de reatribuição de aulas. Dada a variação da periodicidade dos cursos do câmpus e a distribuição das disciplinas nas grades curriculares, os semestres mais demandados podem não coincidir entre diferentes áreas.

Uma última coluna traz a quantidade de aulas até que se atinja a média de 14 aulas semanais por docente de cada área. Estas aulas “disponíveis” podem ser usadas para absorver aulas remanejadas de outras áreas, nas simulações de perda de códigos de vagas.

Área de formação	Aulas semanais no semestre mais demandado	Número de professores atual	Aulas semanais por professor atual	Aulas “disponíveis” no semestre mais demandado
Mecânica	171	13	13,15	11
Automação	164	12	13,67	4
Informática - Programação	132	10	13,20	8
Matemática	103	7,71	13,36	5
Informática - Redes	100	7	14,29	-2
Letras	78	6	13,00	6
Biologia	24	2	12,00	4
Educação Física	26	2	13,00	2
Física	23	2	11,50	5
Química	24	2	12,00	4
História	28	2	14,00	0

De pronto, percebe-se que não há nenhuma área com carga média por professor substancialmente inferior às demais, que permita a liberação de um código de vagas da área sem análises mais profundas.

#### 4. Simulações de perda de código de vaga em cada área

No que segue, são apresentadas alterações de atribuições de disciplinas de diferentes cursos necessárias para que, em se perdendo um código de vaga de cada uma das áreas, sejam mantidas as cargas horárias semanais por docente o mais próximo do padrão de 14 aulas.

Em qualquer uma das simulações, a solução de reatribuição apresentada é apenas uma de muitas possíveis, evidentemente. Contudo, o exercício permite identificar interações entre áreas, e evidencia que a perda de uma vaga de uma área imediatamente demanda o aumento de carga de áreas correlatas.

Todas as simulações abaixo apresentam o cenário de perda de um código de vaga por área, sendo mantidas as demais áreas na condição atual. Dada a necessidade de readequação de dois postos de trabalho, caso se decida por indicação de duas vagas de áreas correlatas, pode ser necessário um estudo posterior, levando em conta o cenário de redistribuição de aulas posterior à escolha da primeira vaga a ser indicada como passível de não-reposição. Caso seja tomada a decisão de indicação de duas vagas de áreas não relacionadas (de forma que as respectivas reatribuições de aulas não envolvam as mesmas áreas), os cenários abaixo podem ser suficientes para todo o processo de readequação.

#### 4.1. Mecânica

Nº de prof. Atual	Nº de prof. Simulado	Média atual de aulas (pior semestre)
13	12	13.15384615

Trocac Atribuição					
Curso	Disciplina	Área atual	Área simulada	Redução de aulas 1º sem	Redução de aulas 2º sem
ECA	Mecânica Clássica	Mecânica	Física	4	0
ECA	Oscilações e Ondas	Mecânica	Física	0	4

Resultado das trocas					
Área	Horas totais atuais 1º sem	Horas totais atuais 2º sem	Horas totais pós trocas 1º sem	Horas totais pós trocas 2º sem	Média por professor da área pós trocas
Mecânica	167	171	163	167	13.91666667
Física	23	23	27	27	13.5

#### 4.2. Automação

Nº de prof. Atual	Nº de prof. Simulado	Média de aulas atual (pior semestre)
12	11	13.66666667

Trocas Atribuição					
Curso	Disciplina	Área atual	Área simulada	Redução de aulas 1º sem	Redução de aulas 2º sem
ECA	Atividades de Extensão 2	Automação	Mecânica	0	4
ECA	Atividades de Extensão 3	Automação	Mecânica	4	0
IntAuto	Comandos hidráulico, pneumático e	Automação	Mecânica	4	4
ECA	Metrologia Aplicada à Automação Ind	Automação	Mecânica	2	0
ECA	Programação de Computadores 2 (1 turma)	Automação	Programação	0	4

Resultado das trocas					
Área	Horas totais atuais 1º sem	Horas totais atuais 2º sem	Horas totais pós trocas 1º sem	Horas totais pós trocas 2º sem	Média por professor da área pós trocas
Automação	162	164	152	152	13.81818182
Mecânica	167	171	177	179	13.76923077
Programação	130	132	130	136	13.6

#### 4.3. Informática - Programação

Nº de prof. Atual	Nº de prof. Simulado	Média de aulas atual (pior semestre)
10	9	13.2

Trocas Atribuição					
Curso	Disciplina	Área atual	Área simulada	Redução de aulas 1º sem	Redução de aulas 2º sem
IntAuto	Algoritmos e Programação	Programação	Automação	4	4
IntInfo	Projeto Integrador (3º ano)	Programação	Redes	2	2

Resultado das trocas					
Área	Horas totais atuais 1º sem	Horas totais atuais 2º sem	Horas totais pós trocas 1º sem	Horas totais pós trocas 2º sem	Média por professor da área pós trocas
Programação	130	132	124	126	14
Automação	162	164	166	168	14
Redes	100	82	102	84	14.57142857



#### 4.4. Matemática

A área de Matemática leva em conta o número de professores como 7,71 pois um docente (de um total de 8) do câmpus possui redução de carga horária semanal, como direito assegurado. A perda do código de vaga leva em conta a redução para 6,71, ou seja, considera a saída de algum professor com carga plena. Desta forma, leva-se em conta o caso mais crítico.

Nº de prof. Atual	Nº de prof. Simulado	Média de aulas atual (pior semestre)
7.71	6.71	13.35927367

Trocac Atribuição					
Curso	Disciplina	Área atual	Área simulada	Redução de aulas 1º sem	Redução de aulas 2º sem
ECA	Cálculo 1	Matemática	Mecânica	6	0
ECA	Geometria Analítica e Álgebra Linear	Matemática	Mecânica	0	4
LicMat	Educação Financeira	Matemática	Mecânica	0	2
LicMat	Probabilidade	Matemática	Automação	0	2
LicMat	Estatística	Matemática	Automação	2	0

Resultado das trocas					
Área	Horas totais atuais 1º sem	Horas totais atuais 2º sem	Horas totais pós trocas 1º sem	Horas totais pós trocas 2º sem	Média por professor da área pós trocas
Matemática	103	101	95	93	14.15797317
Mecânica	167	171	173	177	13.61538462
Automação	162	164	164	166	13.83333333

#### 4.5. Informática - Redes

A área de redes apresentou os maiores desafios na hora de conceber simulações de reatribuição de disciplinas. Com as estruturas curriculares atualmente vigentes e planejadas, no seu semestre mais crítico do ano (1º semestre do ano), a área já consta como tendo média superior ao parâmetro geral de 14 aulas semanais por docente, conforme se percebe abaixo. No semestre menos solicitado, contudo, a situação atual mostra um cenário bem distinto, com média de 11,71 aulas semanais por professor (82 aulas para os 7 docentes atuais).

Essa discrepância tem relação direta com o processo de reformulação dos cursos da área de informática ter sido marcado, por questões relativas ao Fator de Esforço do Curso - índice que retrata a possibilidade de trabalho em regência compartilhada (divisão de turmas) em um percentual das disciplinas do curso.

Em resumo, a grade curricular do curso superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas foi estruturada para concentrar as disciplinas da área de Redes nos primeiros semestres do ano, quando inicialmente se planejava ter apenas um módulo do Curso Técnico Concomitante em Manutenção e Suporte de Informática rodando (entrada anual, nos segundos semestres, curso com 3 semestres de duração). Para alinhamento com o FEC, mudou-se a reformulação do PPC do MSI para entradas semestrais sem divisão de turmas, de forma que não há mais um semestre do ano que tenha mais aulas que o outro neste curso.

Parece recomendável que haja uma reorganização da distribuição das aulas da área de Informática - Redes de forma a evitar uma variação tão grande entre as cargas docentes entre os dois semestres do ano. Um possível caminho seria buscar um rearranjo do ordenamento de aulas na grade curricular recentemente aprovada do curso de ADS, de forma a distribuir melhor as aulas de redes. Destaca-se que isto tende a ter impactos no panorama de carga de Informática - Programação apresentado anteriormente.

Nº de prof. Atual	Nº de prof. Simulado	Média de aulas atual (pior semestre)
7	6	14.28571429

Trocac Atribuição					
Curso	Disciplina	Área atual	Área simulada	Redução de aulas 1º sem	Redução de aulas 2º sem
ADS	Fundamentos em Estatística Aplicados à Análise de Dados	Redes	Programação	4	0
FabMec	Informática Básica	Redes	Programação	4	0

Resultado das trocas					
Área	Horas totais atuais 1º sem	Horas totais atuais 2º sem	Horas totais pós trocas 1º sem	Horas totais pós trocas 2º sem	Média por professor da área pós trocas
Redes	100	82	92	82	15.33333333
Programação	130	132	138	132	13.8

#### 4.6. Letras

Nº de prof. Atual	Nº de prof. Simulado	Média de aulas atual (pior semestre)
6	5	13

Trocas Atribuição					
Curso	Disciplina	Área atual	Área simulada	Redução de aulas 1º sem	Redução de aulas 2º sem
FabMec	Redação Técnica	Letras	Mecânica	2	0
ECA	Comunicação e Expressão	Letras	Mecânica	2	0

Resultado das trocas					
Área	Horas totais atuais 1º sem	Horas totais atuais 2º sem	Horas totais pós trocas 1º sem	Horas totais pós trocas 2º sem	Média por professor da área pós trocas
Letras	78	76	74	76	15.2
Mecânica	167	171	171	171	13.15384615

#### 4.7. Biologia

A partir de agora, as áreas simuladas contam com apenas 2 professores no campus cada uma. Levando-se em conta exigências legais de área de formação para disciplinas de competência exclusiva nos cursos integrados, existe um limite para a redução de carga destas aulas. Em cada uma delas, : começar aqui por Biologia, o exercício explora as possibilidades de redução levando em conta apenas as disciplinas para as quais não haveria, em tese restrição legal à regência por professores de outras áreas de formação. Não foi possível chegar à meta de 14 aulas por professor para nenhuma das áreas com 2 professores, conforme se vê nas seções que seguem.

Nº de prof. Atual	Nº de prof. Simulado	Média de aulas atual (pior semestre)
2	1	12

Trocas Atribuição					
Curso	Disciplina	Área atual	Área simulada	Redução de aulas 1º sem	Redução de aulas 2º sem
LicMat	Metodologia do Trabalho Científico	Biologia	Química	2	0
LicMat	Produção de Trabalhos Científicos	Biologia	Química	0	2
Espec EdBas	Saúde e o Ensino de Ciências	Biologia	Química	2	0
Espec EdBas	Metodologias científicas e práticas	Biologia	Química	2	0

Resultado das trocas					
Área	Horas totais atuais 1º sem	Horas totais atuais 2º sem	Horas totais pós trocas 1º sem	Horas totais pós trocas 2º sem	Média por professor da área pós trocas
Biologia	24	20	18	18	18
Química	22	24	28	26	14

#### 4.8. Educação Física

Nº de prof. Atual	Nº de prof. Simulado	Média de aulas atual (pior semestre)
2	1	13

Trocas Atribuição					
Curso	Disciplina	Área atual	Área simulada	Redução de aulas 1º sem	Redução de aulas 2º sem
IntAuto	Corpo e Arte	Educação Física	Artes	2	2
IntMec	Corpo e Arte	Educação Física	Artes	2	2
IntInfo	Corpo e Arte	Educação Física	Artes	2	2
Esp EdBas	Culturas rítmicas afro-brasileiras e currículo decolonial	Educação Física	História	2	0
Esp EdBas	Educação e Teorias de Gênero	Educação Física	Letras	0	2

Resultado das trocas					
Área	Horas totais atuais 1º sem	Horas totais atuais 2º sem	Horas totais pós trocas 1º sem	Horas totais pós trocas 2º sem	Média por professor da área pós trocas
Educação Física	26	26	18	18	18
Artes	14	12	20	18	20
História	24	28	26	28	14
Letras	78	76	78	78	13



#### 4.9. Física

Nº de prof. Atual	Nº de prof. Simulado	Média de aulas atual (pior semestre)
2	1	11.5

Trocas Atribuição					
Curso	Disciplina	Área atual	Área simulada	Redução de aulas 1º sem	Redução de aulas 2º sem
LicMat	Matemática aplicada à Física I	Física	Matemática	0	3
LicMat	Matemática aplicada à Física II	Física	Matemática	3	0
LicMat	Matemática aplicada à Física III	Física	Matemática	0	2
LicMat	Matemática aplicada à Física IV	Física	Matemática	2	0

Resultado das trocas					
Área	Horas totais atuais 1º sem	Horas totais atuais 2º sem	Horas totais pós trocas 1º sem	Horas totais pós trocas 2º sem	Média por professor da área pós trocas
Física	23	23	18	18	18
Matemática	103	101	108	106	14.0077821

#### 4.10. Química

Nº de prof. Atual	Nº de prof. Simulado	Média de aulas atual (pior semestre)
2	1	12

Trocas Atribuição					
Curso	Disciplina	Área atual	Área simulada	Redução de aulas 1º sem	Redução de aulas 2º sem
IntAuto	Projeto Integrador	Química	Física	2	2
EspEdBas	Ensino à Distância e suas Tecnologias	Química	Programação	0	2

Resultado das trocas					
Área	Horas totais atuais 1º sem	Horas totais atuais 2º sem	Horas totais pós trocas 1º sem	Horas totais pós trocas 2º sem	Média por professor da área pós trocas
Química	22	24	20	20	20
Física	23	23	25	25	12.5
Programação	130	132	130	134	13.4

#### 4.11. História

Nº de prof. Atual	Nº de prof. Simulado	Média de aulas atual (pior semestre)
2	1	14

Trocas Atribuição					
Curso	Disciplina	Área atual	Área simulada	Redução de aulas 1º sem	Redução de aulas 2º sem
IntMec	Estudo sobre o Trabalho	História	Sociologia	2	2
IntInfo	Estudo sobre o Trabalho	História	Sociologia	2	2
IntAuto	Estudo sobre o Trabalho	História	Sociologia	2	2
EspEducBas	História da Ciência e Letramento Científico	História	Biologia	0	2
ECA	Ciência, Tecnologia e Sociedade	História	Mecânica	0	2

Resultado das trocas					
Área	Horas totais atuais 1º sem	Horas totais atuais 2º sem	Horas totais pós trocas 1º sem	Horas totais pós trocas 2º sem	Média por professor da área pós trocas
História	24	28	18	18	18
Sociologia	14	14	20	20	20
Biologia	24	20	24	22	12
Mecânica	167	171	167	173	13.30769231

## 5. Considerações finais

Fica claro que em todos os casos simulados, a perda de um código de vagas representa um aumento de carga muitas vezes inviável para as demais áreas do câmpus. Nem sempre foi possível vislumbrar cenários em que todas as áreas envolvidas nas reatribuições ficassem com médias semanais limitadas a 14 aulas por professor, e mesmo quando foi o caso, as margens de aulas de cada área envolvida praticamente desapareceram.

Lembrando que, na metodologia empregada aqui, ainda não foram computadas reduções de carga docente ocupante de função de coordenação ou direção, é evidente que, em termos práticos, a não reposição de um código de vagas redundaria em haver professores precisando assumir 16 aulas por semana para garantir a oferta dos cursos regulares do câmpus.

Considerando-se a necessidade de cessão de dois códigos de vagas, esta questão passa a ser uma realidade para diversas áreas de formação docente.

Será inevitável que após a escolha dos códigos de vaga o câmpus tenha tempo para reorganizar as ofertas ou reformular seus cursos, para os ajustes necessários.

Atenciosamente,

*Assinado eletronicamente,*

Comissão do PDI Local

Documento assinado eletronicamente por:

- Huyra Estevo de Araujo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 05/06/2023 16:02:33.
- Kenia Cristina Pereira Silva, DIRETOR(A) ADJUNTO(A) - CD4 - DAE-HTO, em 05/06/2023 16:38:13.
- Jose Valdemir do Nascimento, ADMINISTRADOR, em 05/06/2023 16:49:54.
- Israel Souza Moraes, DIRETOR(A) ADJUNTO(A) - CD4 - DAA-HTO, em 05/06/2023 17:07:58.
- Augusto Emmel Selke, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/06/2023 18:53:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 558237

Código de Autenticação: 39df5a6dc8



OFÍCIO Nº 2/2023 - PDI-HTO/DRG/HTO/IFSP

AVENIDA THEREZA ANA CECON BREDA, 1896, VILA SÃO PEDRO, HORTOLÂNDIA / SP, CEP 13183-250